2 Trimestre

Français

2AM

1- Compréhension de l'écrit : البناء الفكري

(الفصل 2) Le texte narratif : النص القصصي

① الأسئلة المتوقعة :

- L'auteur de ce texte :
  - explique - raconte (يحكي) - décrit.
- Le nom de l'auteur : اسم الكاتب
- Qui sont les personnages dans cette histoire ?. من هم الشخصيات في هذه القصة

. Fable ⇐ (غالبا تكون حيوانات)

- Ce texte est :
  - un conte (قصة خيالية)
  - une fable (قصة أبطالها حيوانات) ⇐ الفصل الثاني
  - une légende (أسطورة)

- Les personnages sont des animaux
  الشخصيات حيوانات

② La morale : العبرة

- Quelle est la morale de cette histoire ? .
  ما هي العبرة هذه القصة

. ①

في العادة نجدها في آخر النص

- Chaque fable a une moralité
يعبرة فيها كل قصص الحيوانات

مثال:

« Les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles »

« الأقوياء قد يحتاجون مساعدة الضعفاء »

وهي غالبا في آخر النص.

③ Le champ lexical : الحقل اللغوي

- هي مجموعة من الكلمات تنتمي إلى نفس الفكرة.

مثال:

école → les classes
école → directeur
école → l'enseignant
école → les tableaux

- بما أننا في هذا الفصل ندرس la fable يمكن أن يطلب le champ lexical du mot animal = حيوان.

Animal → La bête / البهيمة

La fourmi / النملة

Le renard / الثعلب

Le lion / الأسد

- الفكرة: animal
- حقل اللغوي: renard - fourmi ....

④ Le synonyme: المرادف (الشرح).

- Donne le synonyme de: .....
استخرج مرادف كلمة .....

- dévorer = manger/avaler
يلتهم   يأكل

- bête = animal
بهيمة   حيوان

⑤ Met; Vrai ou faux:
ضع   صحيح   خطأ

- نبحث على الكلمة في النص ونتحقق من الفكرة
- إذا كانت صحيحة نضع Vrai صحيح
- إذا كانت خاطئة نضع Faux خطأ

2- Grammaire :

Les valeurs du présent de l'indicatif :
قيمة المضارع .

- المضارع نستعمله لمجموعة من القيم فمثلا :

1- Vérité générale : حقيقة عامة .

مثال :

حقيقة عامة ⇐ - La terre est ronde.
الأرض دائرية الشكل.

2- Narration (يحكي) القصص .

مثال :

قصص ⇐ - Quand le chat n'est pas là les souris dancent
عندما يغيب القط الفئران ترقص .

3- L'habitude : ترتيب يومي. (العادة)

مثال :

- Chaque matin je me lève à 6h.
يوميا (العادة) ⇐ كل يوم أنهض على 6 سا.

4- énonciation : (momentané) (آني) (اللحظة).

مثال :

- Maintenant nous regardons la T.V
الآن نشاهد التلفاز.
⇐ (اللحظة / الآن).

- Les valeurs du présent:

présent de → Vérité générale
présent de → narration
présent de → énonciation
présent de → habitude

3. Conjugaison:

Le présent de l'indicatif: المضارع / الحاضر

مجموعة الأفعال التي تنتهي ب	مجموعة الأفعال التي تنتهي ب	مجموعة الأفعال التي تنتهي ب
er	ir	dre - oir .....

1- premier groupe: "er" المجموعة التي تنتهي ب

مثال: parler

Je parle
Tu parles
Il/Elle parle
Nous parlons
Vous parlez
Ils/Elles parlent

قاعدة: نترك الفعل كما هو ونحذف "er" ونضع la terminaison المناسبة للضمير.
e - es - e - ons - ez
ent

2. deuxième groupe "ir" المجموعة التي تنتهي ب

مثال: finir

قاعدة:
نترك الفعل كما هو ونحذف "ir" ونضع la terminaison الموافقة للضمير
is - is - it - issons
issez - issent.

Je finis
Tu finis
Il/Elle finit
Nous finissons
Vous finissez
Ils/Elles finissent

3. troisième groupe: "dre" "oir" ....

- لا توجد قاعدة
- غير منتظم

(يجب الحفظ).

مثال:

vouloir	prendre
Je veux	Je prends
Tu veux	Tu prends
Il/Elle veut	Il/Elle prend
Nous voulons	Nous prenons
Vous voulez	Vous prenez
Ils/Elles veulent	Ils/Elles prennent

Auxiliaire Être / Avoir

Être

Je suis
Tu es
Il/Elle est
Nous sommes
Vous êtes
Ils/Elles sont

Avoir

J'ai
Tu as
Il/Elle a
Nous avons
Vous avez
Ils/Elles ont

Les verbes de paroles : أفعال تُبيّن لنا الشخص المتكلم

- déclarer — صرّح
- demander — طلب
- interroger — سأل
- crier — صرخ
- dire — قال
- S'exclamer — تعجّب

pour faire parler les personnages d'une histoire j'utilise : un dialogue

- لعمل حوار بين شخصين يجب استعمال un dialogue

- Les signes de ponctuation du dialogue sont
علامات الوقف في الحوار هي :

- Les guillemets « »
- Les deux points :
- Les tirets — (تكون في بداية السطر)

مثال :

Le renard demande : « Lion, que fais-tu ici ?
(demande ⇓ Verbe de parole)

- Je suis le roi de cette forêt, répond le lion.
- Je pourrais bien te dévorer, dit le renard »

Les verbes de paroles هي مصطلحات تستطيع أن تكون في البداية وفي النهاية

إذا كانت الجملة تحتوي على verbes de paroles نضع الفاصلة بين الجملة

L'adverbe: الحال.

Les adverbes terminés par "ment" sont
الحال الذي ينتهي بـ
formés à partir de l'adjectif féminin
يجب تحويله للمؤنث.

- formation de l'adverbe: تشكيل الحال

adj masculin → adj féminin + ment → adverbe.

مثال:

- serieux → serieuse → serieusement
- premier → première → premièrement

مذكر — مؤنث — الحال.

Attention:

Quand un adjectif se termine par "i" ou "u". On e met pas au féminin pour former un adverbe.

عندما يكون adj ينتهي بـ i أو u.
لا نحوله إلى المؤنث للتحصل على الحال.

مثال:

vrai + ment → vraiment

* Les adverbes en "amment" :

élégant → élégamment.

* Les adverbes en "emment" :

prudent → prudemment

4- L'introduction écrite : الوضعية

أعطيت مثالاً فقط حول النملة والصرصور

Le cigale : s'il vous plait prêtez moi quelques grain j'ai faim et je ne trouve rien à manger.

الصرصور: من فضلك أعيري لي بعض الحب أنا جائع ولا أجد شيئا للأكل.

La fourmi : Dégage! je ne vous donnerai rien qu'est ce que vous faisiez pendant l'été

النملة: انصرف! لا أعطيك شيئا. ماذا كنت تفعل خلال الصيف

Le cigale : je chantais et dançais tous le temps.

الصرصور: كنت أرقص وأغني كل الوقت

La fourmi: Ah! bravo je refuse de t'aider tu es fainéant.

النملة: آه، جميل. أرفض المساعدة. أنت كسلان